

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад общеразвивающего вида № 12 хутора Бойкопонура

# Проект по развитию дошкольного наставнического движения «Я – наставник»

х. Бойкопонура, 2023 г.



*«Расскажи –  
и я забуду,  
покажи –  
и я запомню,  
дай попробовать  
и я пойму».*

*Китайская пословица*



*В ДОО наставничество используется как в работе с педагогами,  
так и в работе с детьми:*

- с вновь поступившими в ДОО детьми – для задач адаптации к новым условиям;
- с детьми-инвалидами – для решения задач сопровождения, оказания регулярного психолого-педагогического сопровождения;
- с новыми сотрудниками - для задач адаптации в ДОО ускоренного освоения норм и требований, вхождения в полноценный рабочий режим и др.

*Наставник работает как с детьми, так и со взрослыми,  
наставником может быть, как взрослый, так и ребёнок.*

*Основная идея проекта «Я – наставник» - формирование позитивной социализации дошкольников через расширение сферы социального общения, активную деятельность, наставничество, возможности усвоения социальных ценностей и нравственных качеств личности для воспитания будущей активной гражданской позиции подрастающего поколения.*

*Наставничество — отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.*



## Цель проекта:

развитие наставничества в МБДОУ – д/с № 12 х. Бойкопонура.

## Задачи проекта:

1. Воспитывать чувства доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности;
2. Развивать самостоятельность, ответственность и детскую инициативу по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании (детям с ограниченными возможностями здоровья);
3. Воспитать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими детьми;
4. Участвовать в социально-значимой и конкурсной деятельности.

**Проект «Я – наставник»** направлен на развитие таких социальных навыков, как: **развитие коммуникативных способностей, опыт ответственного взаимодействия, лидерские навыки, исполнительская дисциплина и инициативность.**



### **Основные направления деятельности проекта:**

1. *Информационно-просветительское:* работа просветительской направленности с детьми-наставниками;
2. *Образовательно-воспитательное:* занятия, консультации, «круглые столы», беседы;
3. *Досуговое:* участие в конкурсах, концертах, праздниках;
4. *Социальное:* совместная деятельность с родителями, шефская работа (старшие помогают младшим), участие в социально-значимых акциях.

### **Проект строится по принципам:**

1. Принцип воспитания и развития социально-активной личности в изменяющихся условиях общественной жизни;
2. Принцип доброты (предполагает ориентацию на детей-инвалидов);
3. Принцип «Я + Мы» (предполагает личную значимость деятельности для каждого участника проекта);
4. Принцип активности – «Живём и действуем!»;
5. Принцип взаимодействия (предполагает организацию совместной деятельности детей и взрослых).

• **Сроки реализации проекта:** с 2023 по 2025 годы.

• **Участники проекта:** дети и педагоги МБДОУ – д/с № 12 х. Бойкопонура, родители (законные представители), дети-инвалиды и др.



### Методы реализации проекта:

- анкетирование, диагностика;
- беседы, интервью;
- наблюдения, опросы;
- встречи с детьми - инвалидами;
- встречи с членами других детских общественных организаций района.

### Этапы работы над проектом:

- **1 этап** - подготовительный (сентябрь 2023 г. - август 2024 г.):
  - - составление теоретических основ проекта;
  - - оценка профессиональной подготовки педагогов к организации наставничества;
  - - оценка материально-технической базы для создания условий в соответствии с ФГОС ДО.
- **2 этап** - основной (реализация проекта) (сентябрь 2024 г. - август 2025 г.):
  - - проведение семинаров, «круглых столов», организационных заседаний наставничества;
  - - консультативные семинары для педагогов;
  - - разработка и реализация социально-значимых проектов.
- **3 этап** - заключительный (сентябрь 2025 г. - декабрь 2025 г.)
  - - представление результатов реализации проекта по созданию отряда наставников в ДООУ в виде научно-методического семинара /конференции.

## Формы наставнической работы:

- игры и игровые программы;
- коллективные творческие дела и акции;
- выступление наставников на праздниках;
- организация праздников, концертов, чаепитий с детьми – инвалидами и их родителями;
- совместное изготовление наставников с детьми – инвалидами сувениров, открыток, подарков.



## Предполагаемые результаты проекта:

1. Созданы условия для повышения социальной активности, инициативы и самореализации дошкольников;
2. Приобщение детей и родителей (законных представителей) воспитанников к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
3. Расширено представление о наставничестве у детей, педагогов детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников;
4. Создан отряд наставников в ДООУ «Я – наставник»;
5. Обеспечена преемственность целей и задач развития личности дошкольного и начального общего образования.



## Календарный план на период реализации проекта:

**1 этап** - подготовительный (сентябрь 2023 г. - август 2024 г.):

**2 этап** - основной (реализация проекта) (сентябрь 2024 г. - август 2025 г.):

**3 этап** - заключительный (сентябрь - декабрь 2025 г.)

Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
Подготовительный	Составление теоретических основ проекта	1.Педагогический совет для педагогов 2.Определение общих задач инновационной работы 3.Разработка теоретических основ проекта	Сентябрь 2023 – август 2024 г.	1.Выработка принципов и подходов к составлению содержания проекта 2.Выбор методов, технологий и форм реализации проекта	1.Изучение опыта работы 2. Подбор и анализ научно-методической и практической литературы, парциальных программ	Педагоги ДОУ	Анализ	1.Создание плана проекта 2.Создание электронной библиотеки научно-методического обеспечения проекта
	Оценка профессиональной подготовки педагогов к организации волонтерской деятельности	1.Анкетирование 2.Обсуждение		Получение объективных данных о профессиональной подготовке педагогов	Составление тестовых и практических заданий по ФГОС ДО	Педагоги ДОУ	Анализ, самоанализ	1.Тестовые задания для определения профессионального уровня педагогов 2.Методические рекомендации по повышению профессиональной компетенции педагогов
	Оценка материально-технической базы для создания условий в соответствии с ФГОС ДО	Составление программы по развитию и расширению условий для осуществления наставнической деятельности		Решение организационных вопросов	Изучение требований и норм СанПиН, безопасности и ФГОС ДО	Педагоги ДОУ	Анализ отчетной документации	План по созданию условий ДОУ для реализации наставнической деятельности



Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
Основной	Семинар «Организация наставнической деятельности в МБДОУ- д/с № 12 х. Бойкопонура»	Создание условий для развития наставнического движения в ДОУ как одной из форм формирования социальной компетентности	сентябрь 2024 г. - август 2025 г.	Диссеминация педагогического опыта	1. Изучение нормативно-правовой базы 2. Изучение методической литературы 3. Изучение передового опыта	Педагоги ДОУ	Самоанализ, анализ	План по созданию условий ДОУ для реализации деятельности наставнического отряда и социальной активности воспитанников
	Круглый стол «Из истории наставнического движения»	1. Наставничество в мире и за рубежом. 2. Могу ли я быть наставником? (анкетирование) 3. Права и обязанности наставника. 4.Создание отряда наставников.		Диссеминация педагогического опыта	1.Изучение нормативно-правовой базы 2.Изучение методической литературы 3.Изучение передового опыта	Педагоги ДОУ	Самоанализ, анализ	План круглого стола. Памятки о наставническом движении.
	Организационное заседание отряда педагогов-наставников	Распределение поручений. Проектирование деятельности отряда по пяти направлениям: социальное, экологическое, спортивное, культурное, гражданско-		Получение информации о работе отряда наставников	1.Изучение методической литературы 2.Изучение передового опыта	Педагоги ДОУ	Самоанализ, анализ	Программа отряда наставнического движения «Я-наставник»

Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
Основной	Консультативные семинары для педагогов	Проведение семинаров, консультаций	сентябрь 2024 г. - август 2025 г.	Повышение педагогической компетенции педагогов	Получение запросов от педагогов о возникающих трудностях реализации деятельности	Педагоги ДОУ	Анализ, самоанализ	Методические рекомендации для педагогов
	Разработка и реализация социально-значимых проектов	Разработка содержания проектов по пяти направлениям: «В здоровом теле – здоровый дух» «За новые горизонты!» «Культурный калейдоскоп» «Мы в ответе за нашу планету» «С чего начинается Родина?»		Практическая работа наставнического отряда	1. Изучение методической литературы 2. Изучение передового опыта 3. Анализ ранее реализованных проектов и ранее проделанной работы по данным направлениям	Педагоги ДОУ	Анализ	Паспорта проектов
Заключительный	Научно-методический семинар /конференция	Представление результатов реализации проекта по созданию отряда наставнического движения в ДОУ «Я-наставник»	сентябрь - декабрь 2025 г	1.Получение обратной связи от педагогического сообщества, обмен мнениями 2.Разработка методических рекомендаций	1.Обобщение результатов 2.Размещение информации на сайте МБДОУ- д/с № 12 х. Бойкопонура	Педагоги ДОУ	Вынесение решения по результатам проведения	Методические рекомендации для педагогов по созданию наставнического отряда в ДОУ в условиях модернизации дошкольного образования



## Нормативно- организационное обеспечение проекта

- Всеобщая декларация прав человека: принята [резолюцией 217 А \(III\)](#) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.
- Конвенция о правах ребенка: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.
- Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011–2020 годы: утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297.
- Конвенция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 г.: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р.
- Указ Президента РФ от 06.12.2017 № 583 «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.»
- Устав МБДОУ – д/с № 12 х. Бойкопонура .
- Образовательная программа МБДОУ – д/с № 12 х. Бойкопонура.
- Программа развития МБДОУ – д/с № 12 х. Бойкопонура.

# Кадровое обеспечение проекта



Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, участник-эксперт)	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)
Кураторы проекта	Скорнякова О.А.	Старший воспитатель, первая квалификационная категория
	Рипка Е.В.	Воспитатель, высшая квалификационная категория
Руководитель проекта	Скорнякова З.П.	Заведующий МБДОУ – д/с № 12 х. Бойкопонура, Почётный работник общего образования Российской Федерации
Разработчики проекта	Косенкова Ю.М.	Воспитатель, первая квалификационная категория
	Эмиргамзаева М.Р.	Воспитатель, первая квалификационная категория
	Шелист И.Н.	Воспитатель, высшая квалификационная категория
	Котова Н.А.	Музыкальный руководитель, первая квалификационная категория
Участники- педагоги	Анушкова Н.А.	Воспитатель, первая квалификационная категория
	Томилова Т.В.	Воспитатель, первая квалификационная категория
	Шелест Т.В.	Воспитатель, первая квалификационная категория
	Пчелова А.Н.	Воспитатель, соответствие занимаемой должности

# Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Кол -во (ед. )	Марка/м одель	Планируемый вид использования
1	Проектор	2		Показ презентаций, моделирование различных ситуаций и среды, индивидуализация и оптимизация обучения детей.
2	Экран настенный	1		
3	Компьютер			Создание различных баз данных, поиск информации
4	Портативная система звукоусиления	1		Создание творческой и развивающей площадки для концертов, спектаклей и утренников.
5	Принтер	7	HP	Печать
6	Принтер	1	CANON	
7	МФУ	2		Печать, сканирование, копирование
8	Телевизор	4		Просмотр обучающих и развивающих фильмов и телепрограмм
9	Документ-камера	1		Демонстрация стационарных изображений и объектов, их увеличение.
10	Интерактивная доска	1		Объединение огромного количества демонстрационного материала. Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие, развитие графо-моторных навыков. Моделирование различных проблемных ситуаций и среды.
11	Интерактивный стол	1		
12	Электронное пианино	1		Организация театрализованной, музыкальной и досуговой деятельности
13	Кукольный театр	10	Русский стиль	
14	Детские музыкальные инструменты	70	ООО «Нота»	
15	Костюмы для театрализованных представлений	110		

# Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Кол -во (ед.)	Марка/модель	Планируемый вид использования
20	Массажный коврик	1	Карусель	Организация эстафет, соревнований, игр на воде и на суше. Проведение физкультурно-оздоровительной работы и формирование представлений о ЗОЖ
21	Массажная дорожка	1	Карусель	
22	Обруч круглый- три вида	20	Спектр	
23	Детская полоса препятствий	1		
24	Мячи	30	Torres	
25	Дорожка -шагайка	1	Кнопка	
26	Мешочки для метания	26	Разум	
27	Спортивный инвентарь для эстафет, соревнований, игр	32	Полесье	
28	Комплект для сюжетно-ролевых игр	32	Полесье	Моделирование различных жизненных ситуаций, освоение социальных ролей и профессий
29	Комплект для освоения социальных ролей и профессий	8	Полесье	
30	Программно-методический комплект для организации образовательно-игровой деятельности дошкольников	8	Мозаика - Синтез	Создает полноценную информационно-образовательную среду для реализации проекта
31	Обучающие CD диски для детей	1		Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие
32	Методическая литература	10	Сфера, Айрис-Пресс ГНОМ, Скрипторий 2003 Мозаика-синтез	Изучение содержания теоретических и практических материалов по проблеме проекта
33	Программное обеспечение	19	Microsoft	Изучение, улучшение, распространение материала

# Основные риски проекта

## Меры реагирования на риски:

Пропаганда значимости проекта, моральное и материальное стимулирование участников проекта;

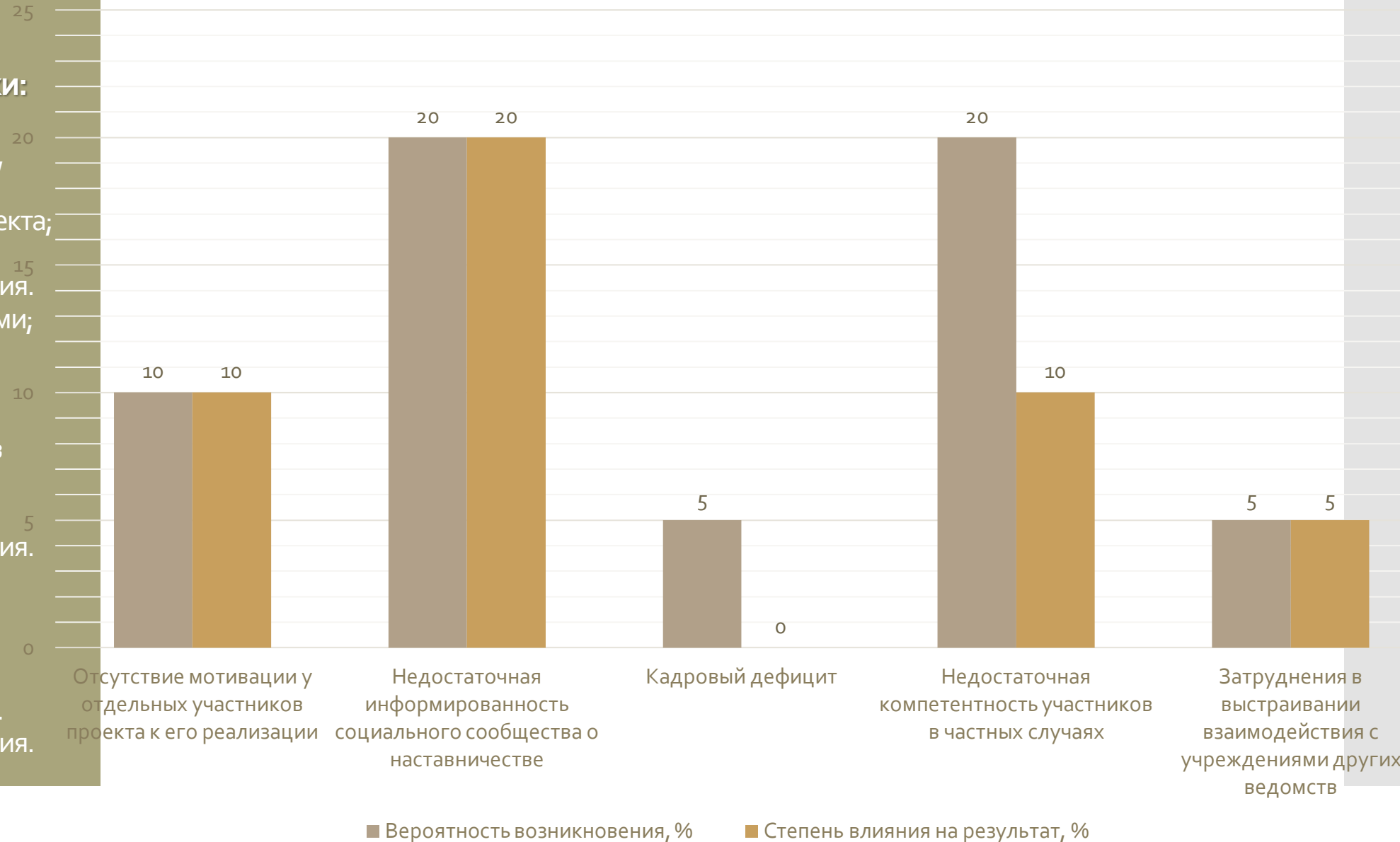
Развитие сетевого взаимодействия. Работа с социальными партнерами;

Привлечение педагогов для реализации проекта.

Привлечение кадровых ресурсов социальных партнеров;

Развитие сетевого взаимодействия. Привлечение специалистов, экспертов и консультантов для разрешения проблемы;

Пропаганда значимости проекта. Развитие сетевого взаимодействия.



Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации



№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Размещение материалов по реализации проекта на сайте дошкольного образовательного учреждения и в социальных сетях, на профессиональных сайтах.	Обмен опытом по реализации проекта
2	Организация и проведение семинара по тематике проекта.	Диссеминация опыта работы по проекту
3	Участие педагогов в конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам организации и развития наставнического движения в МБДОУ – д/с № 12 х. Бойкопонура	Диссеминация опыта работы по проекту
4	Публикации в специализированных журналах по проблемам развития образования.	Представление продуктов собственной педагогической деятельности



**Мероприятия  
дошкольного  
волонтерского  
движения  
«Я – наставник»  
в 2023 - 2025 гг.**



Сроки	Мероприятия	Ответствен ные
Сентябрь - декабрь 2023 г.	<p>Просмотр видеороликов «Я- наставник»</p> <p>Беседа на тему: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро».</p>	Педагоги всех групп
Январь – март 2024 г.	<p>Изготовление подарков детей- наставников с детьми-инвалидами: к празднику «День защиты детей».</p> <p>Проведение праздничных концертов для родителей.</p>	Педагоги всех групп, музыкальный руководитель
Апрель - июнь 2024 г.	Акция: «Друзья спорта» летние старты совместно с родителями и детьми	Педагоги всех групп
Июнь - август 2024 г.	<p>Создание альбома: «Кладезь народной мудрости -пословицы и поговорки о добре, эле и взаимопомощи»;</p> <p>Акция «Хочу помочь» по сбору новогодних игрушек</p> <p>Экологическая акция «Покормите птиц зимой!».</p>	Педагоги всех групп
Сентябрь – декабрь 2024 г.	<p>Совместный показ театрализованной сказки: «Красная шапочка» детьми – наставниками для детей-инвалидов;</p> <p>Слушание песен: «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А.; «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М.</p> <p>Выступление для младших дошкольников с концертом.</p>	Педагоги всех групп, музыкальный руководитель
Январь - март 2025 г.	«Неделя добрых дел» - помогать малышам одеваться на прогулку, убирать игрушки на место, поддерживать чистоту на игровом участке, организовывать совместные игры на улице.	Педагоги всех групп
Март - декабрь 2025 г.	<p>Изготовление плакатов: «Мы здоровье бережем»,</p> <p>Акция: « Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Флешмоб: «Вместе с нами»;</p> <p>Участие в акциях: «Дари добро», «Посади дерево», «День защиты детей», Акция для детей детски домов «Подари любовь близкому»</p>	Педагоги всех групп, музыкальный руководитель



## Используемая литература

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
2. Долгушева, А.Н., Кадневский, В.М., Сергиенко, Е.И. Наставничество как педагогический феномен: история и современность [Текст] / А.Н. Долгушева, В.М. Кадневский, Е.И. Сергиенко // Вестник Омского университета. – 2013. – №4. – С. 264-268.
3. Евдокименко, И.И. Использование наставничества в организации исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений / И.И. Евдокименко // Вестник НВГУ. 2013. №4. [Электронный ресурс] / URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-nastavnichestva-v-organizatsii-issledovatel'skoy-deyatelnosti-obuchayuschihya-obscheobrazovatelnyh-uchrezhdeniy> (дата обращения: 25.03.2021).
4. Савенков А. И. Лекция 7. Методика проведения учебных исследований в детском саду. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2007.
5. Савенков А. И. Лекция 8. Методы и приёмы активизации учебно-исследовательской деятельности дошкольников. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2007.

*Давайте быть внимательней друг к другу,*

*Давайте быть терпимей и добрей.*

*Ведь слабому протягивая руку,*

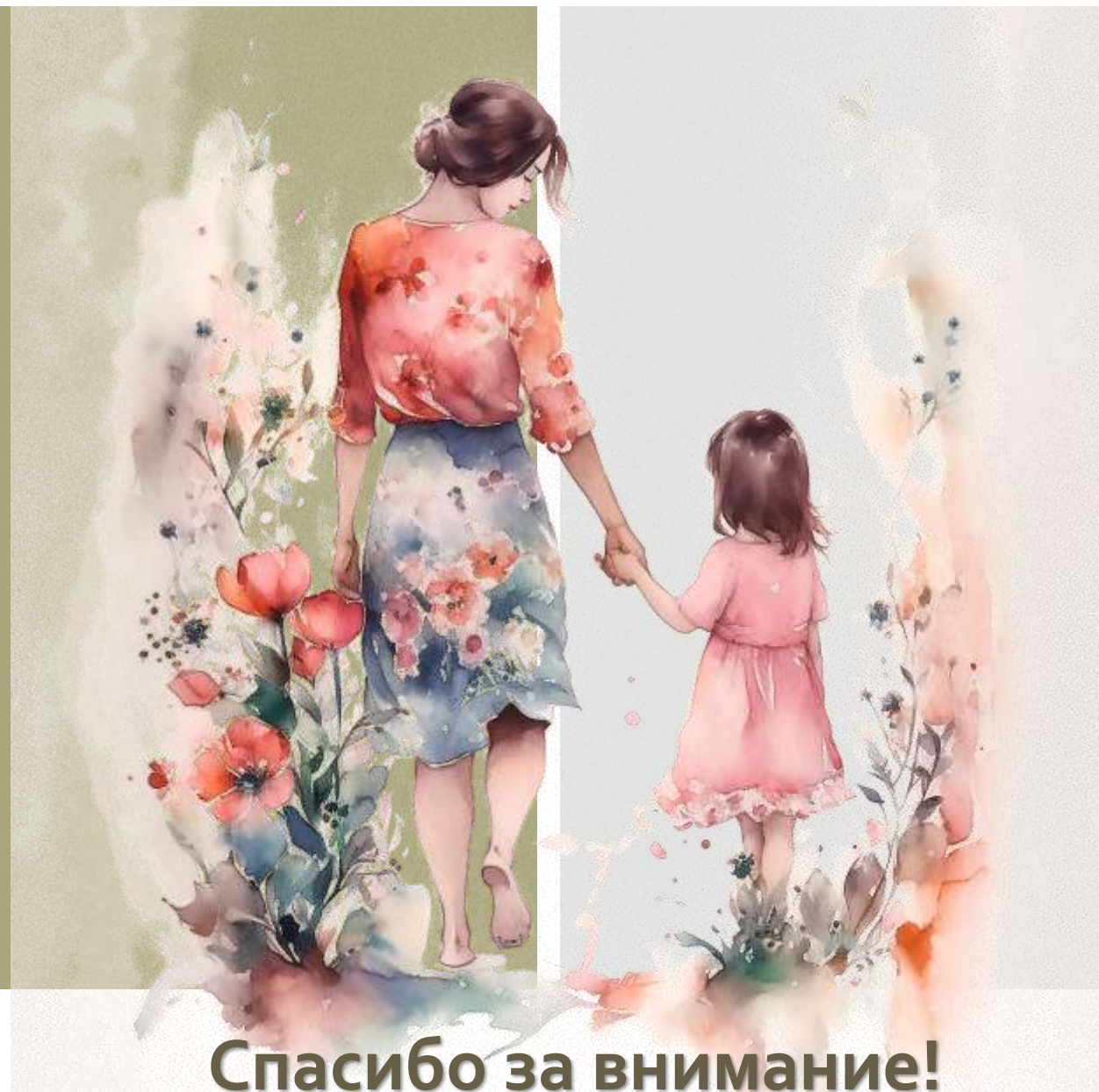
*Становимся мы сами чуть сильнее.*

*Добро творите. Рук не опускайте.*

*Цените каждый миг и каждый час.*

*Живите радостно. И просто знайте,*

*Что многое зависит лишь от нас!*



**Спасибо за внимание!**